



Revista del Nacional (Itauguá)

Rev. Nac. (Itauguá) e-ISSN 2307-3640

<http://dx.doi.org/10.18004/rdn2025.e1700107-dict1>

GUÍA DE REVISIÓN POR PAR

ARTÍCULO ORIGINAL

Neurofobia en estudiantes de medicina de Paraguay

Estimado/a revisor:

Es un privilegio para nuestra revista poder contar con su asesoramiento, la cual hemos decidido solicitar dentro del proceso editorial de los artículos originales recepcionados.

En un avance por contribuir con la transparencia del proceso editorial, solicitamos su autorización para publicar su nombre en un compendio que contempla la evaluación del editor, su evaluación y la de otros revisores pares, así como también las respuestas de los autores a las sugerencias de ajustes que emitan los revisores. Al avanzar con esta revisión, Ud. autoriza a la revista del Nacional a publicar su nombre en la versión final del artículo a ser publicado.

Con el afán de realizar un cambio en la manera de la "revisión por expertos", a modo de enriquecer a todas las personas que se interesen en leer cuál fue el proceso que siguió el artículo, hemos estructurado la revisión de una manera sencilla, concisa y didáctica, en donde Ud. puede plasmar sus opiniones. Hemos descartado la tradicional forma de realizar una verificación de punto por punto si el artículo cumple con tal o cuáles características. Desde el título a las referencias bibliográficas, creemos que de esa manera se valorará más el tiempo invertido y el trabajo intelectual del revisor y se tendrá un valor agregado al proceso editorial realizado por un artículo original.

Realice su revisión en las siguientes estructuras

Resumen de su impresión comprensiva: describa de manera concisa la impresión que le causó la lectura del artículo.

- El artículo aborda la neurofobia en estudiantes de medicina en Paraguay, explorando su prevalencia y factores asociados. Basado en un enfoque cuantitativo transversal con 413 participantes, destaca la enseñanza teórica y la dificultad en neuroanatomía como principales

causas. Presenta hallazgos relevantes para mejorar la enseñanza de neurología y propone estrategias pedagógicas aplicables. Sin embargo, *requiere mayor discusión crítica, mejor alineación entre objetivos y conclusiones, e integración de estrategias basadas en evidencia*. Optimizar estos aspectos fortalecería su impacto en la educación médica.

Fortalezas del artículo (Mencione los aspectos positivos que dan fortaleza al artículo)

- Relevancia del tema:** La neurofobia es un problema bien documentado en la literatura médica, pero existen pocos estudios en América Latina y ninguno previamente publicado en Paraguay. Este artículo llena un vacío en el conocimiento.
- Diseño metodológico adecuado:**
 - Se emplea un enfoque cuantitativo con un tamaño muestral representativo (413 estudiantes), lo que otorga solidez estadística a los resultados.
 - Se utiliza un cuestionario validado, adaptado al contexto local, lo que refuerza la confiabilidad de las mediciones.
- Análisis estadístico detallado:**
 - Se presentan datos descriptivos y pruebas inferenciales para analizar las diferencias en percepción y actitudes hacia la neurología.
 - La estratificación de los resultados por año académico permite una visión más detallada del problema en diferentes niveles de formación.
- Discusión bien fundamentada:**
 - Se comparan los hallazgos con estudios internacionales, identificando similitudes y diferencias con la literatura existente.
 - Se identifican factores estructurales que pueden influir en la percepción de los estudiantes sobre la neurología, lo que proporciona pistas para el desarrollo de intervenciones.
- Relevancia de las propuestas para la educación médica:**
 - Se sugieren estrategias para mejorar la enseñanza de la neurología, como la inclusión de más prácticas clínicas, el uso de simulaciones y el fortalecimiento de actividades extracurriculares.
 - Estas propuestas son aplicables a múltiples contextos educativos y pueden guiar reformas curriculares.

Debilidades

Limitaciones en la discusión crítica

- La sección de discusión se centra en la comparación con otros estudios, pero carece de una **reflexión crítica más profunda** sobre las implicaciones de los hallazgos en la educación médica paraguaya.
- Se podría ampliar el análisis sobre **posibles sesgos en la recolección de datos** y discutir en mayor detalle las limitaciones del estudio.

Coherencia entre objetivos y conclusiones

- Aunque el objetivo es **identificar estrategias educativas para mejorar la enseñanza de la neurología**, las conclusiones se centran más en la descripción del problema que en soluciones específicas.
- Se recomienda estructurar mejor las conclusiones para que reflejen de manera más clara las estrategias propuestas.

Uso moderado de referencias locales

- La mayoría de las referencias provienen de estudios internacionales, con pocas citas de investigaciones en América Latina o Paraguay.
- Incluir más estudios regionales fortalecería la contextualización de los hallazgos.

Presentación de resultados

- Algunas tablas contienen una gran cantidad de datos sin un análisis sintético que facilite su interpretación.
- Se recomienda resumir los hallazgos clave en figuras o gráficos más visuales.

¿Qué recomendaciones daría a los autores?

1. Mejorar la conexión entre los objetivos y las conclusiones

- Reforzar la relación entre los datos obtenidos y las estrategias propuestas para mejorar la enseñanza de la neurología.

2. Incluir un enfoque cualitativo complementario

- Si bien la metodología cuantitativa es sólida, agregar información cualitativa (testimonios de estudiantes) podría enriquecer la interpretación de los resultados.

3. **Ampliar la discusión sobre estrategias educativas**

- Incluir un análisis más detallado sobre la aplicación de metodologías innovadoras en la enseñanza de la neurología, como la gamificación, la educación basada en simulación y el aprendizaje interprofesional.

4. **Optimizar la presentación de resultados**

- Utilizar más gráficos y diagramas para representar los datos de manera visual, facilitando su interpretación.

5. **Reforzar la discusión crítica y considerar estudios locales**

- Incluir más referencias de estudios latinoamericanos sobre educación médica.
- Profundizar en las **limitaciones metodológicas** del estudio y discutir cómo podrían abordarse en investigaciones futuras.

Nombre y apellido: Lic. José Miguel Palacios González

Fecha de la revisión: 30/01/2025

Filiación institucional: Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Filosofía, Carrera de Psicología, Asunción-Paraguay.

ORCID: 0000-0002-7707-2809