



Revista del Nacional (Itaiguá)
PUBLICACIÓN OFICIAL DEL COMITÉ EDITORIAL NACIONAL, HOSPITAL NACIONAL,
PARAGUAY

Rev. Nac. (Itaiguá) e-ISSN [2307-3640](https://doi.org/10.18004/rdn2025.e1700107-dict2)

<http://dx.doi.org/10.18004/rdn2025.e1700107-dict2>

GUÍA DE REVISIÓN POR PAR

ARTÍCULO ORIGINAL

Neurofobia en estudiantes de medicina de Paraguay

Estimado/a revisor:

Es un privilegio para nuestra revista poder contar con su asesoramiento, la cual hemos decidido solicitar dentro del proceso editorial de los artículos originales recepcionados.

En un avance por contribuir con la transparencia del proceso editorial, solicitamos su autorización para publicar su nombre en un compendio que contempla la evaluación del editor, su evaluación y la de otros revisores pares, así como también las respuestas de los autores a las sugerencias de ajustes que emitan los revisores. Al avanzar con esta revisión, Ud. autoriza a la revista del Nacional a publicar su nombre en la versión final del artículo a ser publicado.

Con el afán de realizar un cambio en la manera de la "revisión por expertos", a modo de enriquecer a todas las personas que se interesen en leer cuál fue el proceso que siguió el artículo, hemos estructurado la revisión de una manera sencilla, concisa y didáctica, en donde Ud. puede plasmar sus opiniones. Hemos descartado la tradicional forma de realizar una verificación de punto por punto si el artículo cumple con tal o cuáles características. Desde el título a las referencias bibliográficas, creemos que de esa manera se valorará más el tiempo invertido y el trabajo intelectual del revisor y se tendrá un valor agregado al proceso editorial realizado por un artículo original.

Realicé su revisión en las siguientes estructuras.

Resumen de su impresión comprensiva Describa de manera concisa la impresión que le causó la lectura del artículo.

- Es clara la relevancia del tema “neurofobia” en la formación médica, preocupa ver cómo el miedo y la ansiedad hacia la neurología pueden afectar la elección de especialidades y un problema que afecta la formación de futuros neurólogos, así como también en la calidad de



la atención médica, además este artículo proporciona datos muy importantes que ayudaran a entender este fenómeno en el contexto de un país como el Paraguay. Los resultados también ofrecen información valiosa para diseñar intervenciones educativas efectivas, por lo tanto es necesario mejorar la enseñanza de las neurociencias con enfoques más prácticos y dinámicos que ayuden a superar temores en los médicos en formación, desarrollando así mayor confianza de ellos en esta área

Fortalezas del artículo (Mencione los aspectos positivos que dan fortaleza al artículo)

- Contribuye claramente a visibilizar la neurofobia en el contexto paraguayo, además aborda un problema significativo en la educación médica que puede tener un impacto directo en la atención neurológica y el tamaño de la muestra proporciona una base sólida para los hallazgos aumentando así la validez de los resultados.
- La información que aporta es valiosa en un tema poco explorado en Paraguay y lo hace útil como base para investigaciones futuras, además identifica factores asociados a la neurofobia y sugiere recomendaciones concretas para mejorar la enseñanza de la neurología, lo que tiene implicaciones prácticas para el diseño de currículos y programas de formación médica.
- Su metodología es sólida gracias al diseño observacional, descriptivo y transversal, generando así resultados con datos concretos y generalizables sobre la prevalencia de la neurofobia y sus causas, lo que lo hace útil para futuras intervenciones educativas, además la metodología utilizada para la recolección y análisis de datos proporciona transparencia y rigor al estudio.

Debilidades (Mencione las debilidades encontradas en el artículo)

- Se percibe falta de profundidad en el análisis, al ser transversal limita la capacidad de establecer relaciones causales entre las variables analizadas, entre los factores estudiados y la neurofobia, porque si fuesen longitudinales permitirían analizar la evolución de la neurofobia a lo largo de la formación médica.

- La falta de un enfoque cualitativo limita la comprensión profunda de las razones detrás de la neurofobia, un enfoque cualitativo podría enriquecer los hallazgos, porque además al tratarse de un muestreo no probabilístico, los resultados pueden no ser representativos de todos los estudiantes de medicina en Paraguay.
- Se mencionan varias recomendaciones pero existe una escasa discusión sobre las soluciones posibles, podría ofrecer más detalles sobre cómo implementar cambios en el modelo académico.
- El cuestionario dependiente de datos autoinformados puede introducir sesgos, donde los estudiantes pueden no ser completamente honestos o precisos en sus respuestas.

¿Qué recomendaciones daría a los autores?

- El estudio en general presenta un valioso aporte en resultados sobre la neurofobia en estudiantes de medicina en Paraguay. Los resultados y recomendaciones son relevantes para mejorar la formación de futuros neurólogos y la calidad de la atención neurológica. Por lo tanto sería importante diseñar e implementar intervenciones educativas dirigidas a reducir la neurofobia en estudiantes de medicina y evaluar su efectividad, como también sobre cómo se pueden implementar las recomendaciones en el currículo educativo de los programas de especialidades médicas, incluyendo ejemplos de actividades prácticas y extracurriculares.

Nombre y apellido: Lic. Marcos Alejandro Mazacotte Widmer.

Fecha de la revisión: 17/02/2025

Filiación institucional: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Centro Médico Nacional. Itauguá, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-1362-2468>