

GUÍA DE REVISIÓN POR PAR

ARTÍCULO ORIGINAL

Percepciones maternas sobre el alcance y la efectividad de los Servicios de Atención Temprana para la niñez con autismo en Paraguay

Estimado/a revisor:

Es un privilegio para nuestra revista poder contar con su asesoramiento, la cual hemos decidido solicitar dentro del proceso editorial de los artículos originales recepcionados.

En un avance por contribuir con la transparencia del proceso editorial, solicitamos su autorización para publicar su nombre en un compendio que contempla la evaluación del editor, su evaluación y la de otros revisores pares, así como también las respuestas de los autores a las sugerencias de ajustes que emitan los revisores. Al avanzar con esta revisión, Ud. autoriza a la revista del Nacional a publicar su nombre en la versión final del artículo a ser publicado.

Con el afán de realizar un cambio en la manera de la "revisión por expertos", a modo de enriquecer a todas las personas que se interesen en leer cuál fue el proceso que siguió el artículo, hemos estructurado la revisión de una manera sencilla, concisa y didáctica, en donde Ud. puede plasmar sus opiniones. Hemos descartado la tradicional forma de realizar una verificación de punto por punto si el artículo cumple con tal o cuáles características. Desde el título a las referencias bibliográficas, creemos que de esa manera se valorará más el tiempo invertido y el trabajo intelectual del revisor y se tendrá un valor agregado al proceso editorial realizado por un artículo original.

Realice su revisión en las siguientes estructuras.

Resumen de su impresión comprensiva: describa de manera concisa la impresión que le causó la lectura del artículo.

- El artículo presenta una contribución pertinente y oportuna para la literatura científica nacional sobre autismo y atención temprana en Paraguay. El trabajo está bien estructurado, con una introducción sólidamente fundamentada, un diseño cualitativo apropiado y un análisis coherente de los datos. La narrativa es clara, organizada y permite comprender de manera profunda las vivencias de las madres y cómo estas experiencias revelan fortalezas y debilidades del sistema de Servicios de Atención Temprana. El manuscrito destaca tanto por su relevancia social como por su rigor metodológico y representa una base sólida para futuras investigaciones y la formulación de políticas públicas.

Fortalezas del artículo (Mencione los aspectos positivos que dan fortaleza al artículo)

- El estudio posee varias fortalezas destacables. En primer lugar, la pertinencia temática es incuestionable, considerando la escasez de investigaciones nacionales sobre TEA y atención temprana. La introducción del artículo se encuentra muy bien documentada, con referencias actualizadas y pertinentes, lo que enmarca adecuadamente el problema y su relevancia. En segundo lugar, la elección del enfoque cualitativo fenomenológico hermenéutico es totalmente congruente con el objetivo del estudio y está correctamente desarrollado. La triangulación entre ATLAS.ti y Framework Analysis fortalece la credibilidad del análisis. La presentación de resultados es clara, bien categorizada y acompañada de citas textuales representativas, lo cual enriquece la comprensión de las percepciones maternas. Asimismo, la discusión articula adecuadamente los hallazgos con la literatura internacional, reforzando la coherencia interpretativa. Finalmente, el manuscrito presenta implicancias sólidas para políticas públicas y para el fortalecimiento de la atención temprana.

Debilidades (Mencione las debilidades encontradas en el artículo)

- No encuentro debilidades significativas.

¿Qué recomendaciones daría a los autores?

- Que una vez publicado compartan sus resultados con las autoridades sanitarias nacionales con el fin de que esta información pueda guiar políticas públicas.

Nombre y apellido: Noelia Ruiz Díaz

Fecha de la revisión: 23 de noviembre de 2025

Filiación institucional: Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas. San Lorenzo, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5321-9589>