



<https://doi.org/10.18004/rdn2025.e1700124-dict2>

GUÍA DE REVISIÓN POR PAR

ARTÍCULO ORIGINAL

Efectividad de una intervención educativa estructurada sobre conocimientos en reanimación cardiopulmonar y uso del desfibrilador externo automático en estudiantes de un centro educativo del Paraguay

Es un privilegio para nuestra revista poder contar con su asesoramiento, la cual hemos decidido solicitar dentro del proceso editorial de los artículos originales recepcionados.

En un avance por contribuir con la transparencia del proceso editorial, solicitamos su autorización para publicar su nombre en un compendio que contempla la evaluación del editor, su evaluación y la de otros revisores pares, así como también las respuestas de los autores a las sugerencias de ajustes que emitan los revisores. Al avanzar con esta revisión, Ud. autoriza a la revista del Nacional a publicar su nombre en la versión final del artículo a ser publicado.

Con el afán de realizar un cambio en la manera de la "revisión por expertos", a modo de enriquecer a todas las personas que se interesen en leer cuál fue el proceso que siguió el artículo, hemos estructurado la revisión de una manera sencilla, concisa y didáctica, en donde Ud. puede plasmar sus opiniones. Hemos descartado la tradicional forma de realizar una verificación de punto por punto si el artículo cumple con tal o cuáles características. Desde el título a las referencias bibliográficas, creemos que de esa manera se valorará más el tiempo invertido y el trabajo intelectual del revisor y se tendrá un valor agregado al proceso editorial realizado por un artículo original.

Realice su revisión en las siguientes estructuras.

Resumen de su impresión comprensiva: describa de manera concisa la impresión que le causó la lectura del artículo.

- Los autores evalúan la efectividad de un taller teórico-práctico de un día sobre la cadena de supervivencia en estudiantes de educación media y básica en Paraguay. A través del instrumento COR-DEA, se documentó un aumento significativo en el puntaje total (de 6,63 a 7,76), validando la viabilidad de entrenar a adolescentes en el uso de desfibriladores y reconocimiento de paros cardíacos dentro del entorno escolar.



Fortalezas del artículo (Mencione los aspectos positivos que dan fortaleza al artículo)

- Alineación con Estándares Internacionales: La investigación se fundamenta sólidamente en las directrices globales (ILCOR, AHA, "Kids Save Lives"), lo que facilita la comparabilidad de sus resultados con la literatura internacional.
- Validación del Instrumento: La utilización de un cuestionario (COR-DEA) previamente validado por los mismos autores en población local asegura que la medición del conocimiento es cultural y contextualmente adecuada.
- Honestidad Intelectual: La discusión aborda transparentemente por qué hubo un efecto "techo" en RCP versus una ganancia masiva en DEA, lo cual enriquece la literatura sobre pedagogía en reanimación.

Debilidades (Mencione las debilidades encontradas en el artículo)

- El diseño del estudio no contempla una evaluación de seguimiento a mediano plazo (ej. 3 o 6 meses), por lo que no se puede determinar la retención del conocimiento adquirido en esta fase.

¿Qué recomendaciones daría a los autores?

- Considerar añadir una línea final en la conclusión que invite explícitamente a las autoridades educativas a utilizar estos datos para la toma de decisiones curriculares, dado el éxito demostrado en la subescala DEA.

Decisión del par evaluador, ¿es publicable el artículo?:

- El artículo analizado es publicable íntegramente.

Nombre y apellido: Eduardo Caballero

Fecha de la revisión: 01 de diciembre de 2025

Filiación institucional: Hospital Central “Dr. Emilio Cubas”, Instituto de Previsión Social. Asunción, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-1355-3325>