

<https://doi.org/10.18004/rdn2025.e1700124-dict3>

GUÍA DE REVISIÓN POR PAR

ARTÍCULO ORIGINAL

Efectividad de una intervención educativa estructurada sobre conocimientos en reanimación cardiopulmonar y uso del desfibrilador externo automático en estudiantes de un centro educativo del Paraguay

Es un privilegio para nuestra revista poder contar con su asesoramiento, la cual hemos decidido solicitar dentro del proceso editorial de los artículos originales recepcionados.

En un avance por contribuir con la transparencia del proceso editorial, solicitamos su autorización para publicar su nombre en un compendio que contempla la evaluación del editor, su evaluación y la de otros revisores pares, así como también las respuestas de los autores a las sugerencias de ajustes que emitan los revisores. Al avanzar con esta revisión, Ud. autoriza a la revista del Nacional a publicar su nombre en la versión final del artículo a ser publicado.

Con el afán de realizar un cambio en la manera de la "revisión por expertos", a modo de enriquecer a todas las personas que se interesen en leer cuál fue el proceso que siguió el artículo, hemos estructurado la revisión de una manera sencilla, concisa y didáctica, en donde Ud. puede plasmar sus opiniones. Hemos descartado la tradicional forma de realizar una verificación de punto por punto si el artículo cumple con tal o cuáles características. Desde el título a las referencias bibliográficas, creemos que de esa manera se valorará más el tiempo invertido y el trabajo intelectual del revisor y se tendrá un valor agregado al proceso editorial realizado por un artículo original.

Realice su revisión en las siguientes estructuras.

Resumen de su impresión comprensiva: describa de manera concisa la impresión que le causó la lectura del artículo.

- El estudio presenta un diseño cuasi experimental pre-post sin grupo control que evalúa una intervención educativa sobre RCP y uso de DEA en 211 estudiantes adolescentes de un colegio en Paraguay. Los resultados, medidos con el cuestionario validado COR-DEA, evidencian una mejora significativa global en los conocimientos, con un tamaño del efecto moderado, destacándose un impacto mayor en el manejo del DEA en comparación con la RCP básica.

Fortalezas del artículo (Mencione los aspectos positivos que dan fortaleza al artículo)

- **Rigor Estadístico:** El uso de análisis robustos, incluyendo ANCOVA ajustado por covariables y el cálculo del tamaño del efecto (Cohen's d), otorga solidez a los hallazgos más allá de la significancia estadística simple.
- **Relevancia Local y de Salud Pública:** El manuscrito aborda un vacío crítico en el currículo educativo paraguayo, aportando evidencia local necesaria para respaldar la implementación de la Ley N.º 5578/2016 en escuelas.
- **Claridad en la Presentación de Datos:** La diferenciación de resultados entre las subescalas de RCP y DEA permite una interpretación honesta y pedagógicamente valiosa sobre qué contenidos son más fáciles de asimilar en intervenciones breves

Debilidades (Mencione las debilidades encontradas en el artículo)

- La ausencia de un grupo control limita la capacidad de atribuir la causalidad de la mejora exclusivamente a la intervención, aunque los autores reconocen adecuadamente esta limitación metodológica.

¿Qué recomendaciones daría a los autores?

- Se sugiere brevemente ampliar en la discusión cómo este tipo de intervenciones de "dosis única" podría complementarse con estrategias de refuerzo anual para mitigar la curva de olvido, reforzando la propuesta de institucionalización.

Decisión del par evaluador, ¿es publicable el artículo?:

- Si, totalmente publicable

Nombre y apellido: Oscar Paredes

Fecha de la revisión: 04 de diciembre de 2025

Filiación institucional: Sanatorio Adventista. Asunción, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-6619-8767>